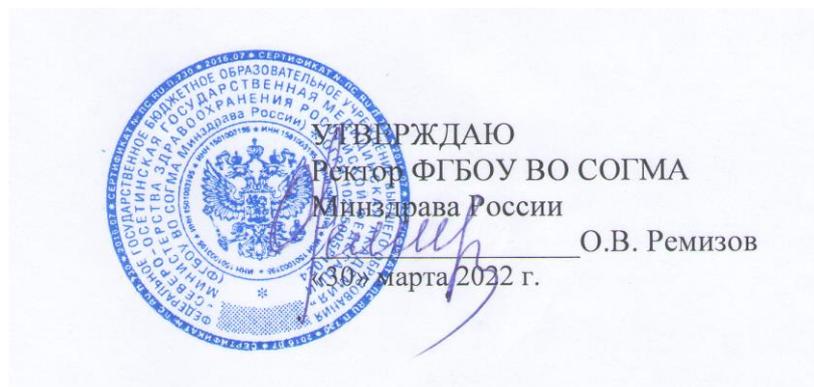


№ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации,
утвержденной «30» марта 2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармации

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» августа 2014 г. (№1143)

Учебный план по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации**, (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-19-03-22

одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации, к. фарм. н., доцент



Бидарова Ф.Н.

Ст. преподаватель кафедры фармации, к.б.н.



Караева А.М.

Рецензенты:

Заведующая аптекой ИП Сабеева «Лада» Сабеева А.Н.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н., Бозрова Д.М.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Раздел 1. Методология научного познания. Раздел 2. Основные положения научного исследования, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Раздел 3. Статистические методы анализа в научных исследованиях (теоретических и экспериментальных исследованиях)	тенденции развития здравоохранения, современное состояние медицинской и фармацевтической науки в России и в мире; методы критического анализа и оценки научных достижений в медицине и в фармации; виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	анализировать процессы, происходящие в современной науке; выделять и систематизировать основные идеи в научных работах; критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; при решении исследовате	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации

					льских и практически х задач генерироват ь новые идеи, поддающиеся операциона лизации, исходя из наличных ресурсов и ограничени й	
2.	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельностью	Раздел 1. Методология научного познания. Раздел 2. Основные положения научного исследования, этапы и составные части научно-исследовательской работы Раздел 3. Статистические методы анализа в научных исследованиях (теоретических и экспериментальных исследованиях)	современные концепции и методологические основы познания, научного исследования в области организации фармацевтической деятельности, методологии теоретических и экспериментальных исследований в фармации; этапы постановки научной проблемы как исходного пункта научного исследования, выдвижения и разработки гипотез.	самостоятельно приобретает с помощью информационных технологий и использует в научно-исследовательской деятельности и новые знания в области организации фармацевтической деятельности.	использует знания, полученные по управлению и экономике фармации, фармакоэкономике, фармацевтическому менеджменту и маркетингу и др. дисциплинам фармацевтического профиля для проведения научно-исследовательских работ на этапах разработки, организации фармацевтической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методологические основы фармацевтических научных исследований» относится к базовой части Блока 1«Дисциплины (модули)» программы специалитета 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень ординатура).

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				2	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72	
2	Лекции (Л)	0,17	6	6	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,83	66	66	
4	Семинары (С)	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа ординатора (СР)	1	36	36	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	3
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108	108
		ЗЕТ	3	-	-

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ Год обуче ния	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текуще го контро ля успевае мости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел 1. Методология научного познания. Тема 1. Основные закономерности развития науки. Структура научного знания, критерии научности знания. Классификация научного знания.	2		6	4	12	устный опрос, письменный опрос

2.	2	<p>Раздел 2. Основные положения научного исследования, этапы и составные части научно-исследовательской работы</p> <p>Тема 2. Понятия о методах науки. Теоретические, эмпирические, всеобщие методы. Основные компоненты теоретического познания. Структура эмпирического уровня исследования</p> <p>Тема 3. Методология научного исследования, классификация типов исследования. Методические принципы исследования. Основной понятийный аппарат научного исследования. Этапы исследования социально-экономических процессов. Методы научных исследований.</p>	2	24	12	38	устный опрос, письменный опрос
3.	2	<p>Раздел 3. Статистические методы анализа в научных исследованиях (теоретических и экспериментальных исследованиях).</p> <p>Тема 4. Определение научного исследования. Отличительные признаки. Цели. Этапы научно-исследовательской работы. Логическая схема научного исследования. Структура и методика подготовки научно-исследовательских работ. Научно-методические издания.</p> <p>Тема 5. Статистическая методология: определение, характеристика, возможности. Статистические методы анализа. Задачи статистического анализа экспериментальных данных. Основные показатели описательной (вариационной) статистики. Компьютерные пакеты анализа результатов исследования.</p>	2	36	20	58	устный опрос, письменный опрос
ИТОГО:			6	66	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Курс лекций для ординаторов по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» Бидарова Ф.Н.
2.		Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР) ординаторов по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» Бидарова Ф.Н.
3.		Эталоны тестовых заданий по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» Бидарова Ф.Н.
4.		Глоссарий по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» Бидарова Ф.Н.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 ПК-5	2	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Информатика и медицинская статистика	ред. Г. Н. Царик	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	-	-	«Консультант» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html
2.	История и философия науки: учебное пособие	Шишков И.З.	М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010	1	1	«Консультант» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html
Дополнительная литература						
3.	Базовые понятия в методологии научного познания как основы творческой деятельности военного врача: Учебно-методическое пособие	Денисов С.Л.	М.: ГВКГ им. Бурденко, 2008	1	1	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа.- <http://www.aero.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение для ординаторов складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу. Самостоятельная работа ординаторов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание презентаций, рефератов по изучаемым темам дисциплины. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе ВСП).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры фармации. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для внеаудиторной работы ординаторов, методические указания к занятиям для преподавателей; курс лекций. Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, разбором задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лекции мультимедийные
 Программное обеспечение:
 Microsoft Office
 PowerPoint;
 Acrobat Reader;
 Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	ноутбук	1	удовлетворительное
2.	проектор	1	удовлетворительное
3.	экран	1	удовлетворительное
4.	доска	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.